



JORNADA DE CLAUSURA

El Foro por la Educación llama a la lucha contra la privatización

► Alerta de que los gobiernos tienden a "reducir a cero" los servicios públicos

► Aprobación de la 'Carta de Córdoba' por una educación emancipadora

IGNACIO LUQUE
CÓRDOBA

Ayer concluyó en Córdoba el I Foro Social Ibérico por la Educación (FSIPE), en el que se hizo un llamamiento a la lucha contra la creciente privatización de los servicios públicos por parte de las administraciones y cuyo fin "es reducir a cero los mismos, dejando la educación en manos privadas", según manifestó a CÓRDOBA María Vicenta Pérez, miembro del comité organizador del FSIPE y representante del Instituto Paulo Freire.

Sobre el Foro, Pérez manifestó que el objetivo del mismo ha sido "poner en marcha la base de un movimiento social por una educación pública, laica y gratuita", inscribiéndose así en la línea de los foros sociales mundiales celebrados en Portoalegre, Londres, París y Florencia, aunque éste es el primero dedicado exclusivamente a la educación.

CONTRA EL ADOCTRINAMIENTO // Una de las ideas que ha circulado a lo largo del foro (que se inauguró el pasado sábado, día 29) es que la financiación para la educación privada tiende al adoctrinamiento y alienamiento con ciertas tesis, ya que aproximadamente el 80% de la financiación va a parar a congregaciones religiosas, "por lo que se vacía de concienciación, contenidos y espíritu crítico al alumnado", afirmó Pérez.

De este modo, la *Carta de Córdoba*, documento aprobado por las



► Participantes portugueses en el Foro Social por la Educación, ayer, tras la clausura del mismo.

más de 1.200 personas pertenecientes a movimientos sociales, estudiantes, sindicatos de enseñanza y asociaciones de madres y padres de España y Portugal que acudieron al FSIPE, afirma en su documento final que "si otro mundo es posible, otra educación es necesaria".

Así, el encuentro subrayó la necesidad de "una educación a favor de la justicia social, la igualdad y la solidaridad" y su reivindicación de luchar por "el derecho universal a una educación pública, gratuita y laica, de la más alta calidad, comprometida con un proyecto emancipador".

Finalmente, María Vicenta Pérez abogó por abolir el Concordato con la Santa Sede, ya que a su entender "en las escuelas de las congregaciones religiosas se discrimina a los laicos y son, sobre todo, focos adoctrinadores del dogma religioso". ≡

'CARTA DE CÓRDOBA'

Que la diferencia no se transforme en desigualdad

IL
CÓRDOBA

En la segunda propuesta de la declaración final de la *Carta de Córdoba* se denuncia "el efecto de currículos que no incluyen a todos y a todas y que transforman las diferencias en desigualdades".

A juicio de María Vicenta Pérez, en la educación privada cada vez "se excluye más" a quien, a su parecer, pueda ser "diferente". Inmigrantes, alumnos con algún tipo de problema psicológico o de adaptación no tienen otra salida que la educación pública, por lo que "se da la

paradoja de que los mayores problemas están en la educación pública y los estados cada vez destinan menos financiación a la misma, desviando fondos hacia la privada", denunció Pérez, por lo que la diferencia, en este caso, se convierte en desigualdad.

El FSIPE terminó reclamando mayor cantidad de dinero público para una educación de calidad, democrática, crítica y laica, para que se plasme posteriormente en una sociedad más justa e igualitaria, en la que se tengan en cuenta a las minorías. ≡